



Edukasi Internet Positif Kepada Ikatan Remaja RT 08/01 Kelurahan Pondok Karya

Abdiansyah Putra Tanjung¹, Danu Saputra², Dicki Fernando Aurellianto³, Gilang Givari Nugraha Pratama⁴, Hendra Fahrudin⁵, Hesti Melsinta⁶, Ibnu Dhafa Aldiansyah⁷, Lian Sholahudin⁸, Muhammad Deden Firmansyah⁹, Sahrul Febrian¹⁰, Tio Andrian¹¹.

Universitas Pamulang

E-mail: abdiansyahputra183@gmail.com¹, cikoohhhh@gmail.com², dickifernando12@gmail.com³, gilanggifari75@gmail.com⁴, kartenhendra@yahoo.com⁵, hesti.meli57@gmail.com⁶, Dafaaldiansah70@gmail.com⁷, sholahudinlian@gmail.com⁸, Muhamaddeden60@gmail.com⁹, sabianf01@gmail.com¹⁰.

Kata kunci:	Abstrak
Edukasi Internet Positif	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah kegiatan yang Hampir semua aktivitas manusia sehari-hari bergantung pada internet, terlebih sejak pandemi. Mulai dari sektor pendidikan, ekonomi, politik, sosial hingga budaya, semua kegiatannya didukung oleh internet. Dampak positif internet memang dirasakan oleh berbagai pihak dengan lebih cepat dan mudahnya penyelesaian pekerjaan. Namun, tak sedikit pula dampak negatif yang timbul. Pada dasarnya bagi pelajar, internet dapat dijadikan sebagai sumber belajar karena dengan internet pelajar dengan mudah dan cepat memperoleh informasi-informasi pelajaran yang dibutuhkannya. Manfaatnya antara lain memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada peserta tentang penggunaan internet secara sehat sehingga memaksimalkan pengaruh positif internet dan meminimalkan pengaruh negatif dari berinternet oleh kalangan remaja, remaja memiliki pengetahuan mengenai apa saja yang baik maupun tidak baik dilakukan dalam berinternet beserta dampak-dampak yang mungkin ditimbulkannya sehingga remaja pengguna internet menggunakan internet terutama untuk hal-hal positif.

Pendahuluan

Hampir semua aktivitas manusia sehari-hari bergantung pada internet, terlebih sejak pandemi. Mulai dari sektor pendidikan, ekonomi, politik, sosial hingga budaya, semua kegiatannya didukung oleh internet. Dampak positif internet memang dirasakan oleh berbagai pihak dengan lebih cepat dan mudahnya penyelesaian pekerjaan. Namun, tak sedikit pula dampak negatif yang timbul. Pada dasarnya bagi pelajar, internet dapat dijadikan sebagai sumber belajar karena dengan internet pelajar dengan mudah dan cepat memperoleh informasi-informasi pelajaran yang dibutuhkannya.

Namun berkembangnya perangkat komunikasi yang semakin modern dan canggih dibarengi dengan kecepatan dan kemudahan akses internet, internet tidak hanya

menimbulkan dampak positif yang memberi manfaat bagi pelajar tetapi ada pula dampak negatif yang dapat merusak generasi pelajar baik dari sisi mental maupun sosial.

Berbagai dampak negatif yang ditimbulkan internet seperti kecanduan bermain game online; penyalahgunaan internet seperti untuk berjudi, membuka situs porno, penipuan, cyber bullying, pelanggaran hak cipta seperti menyebarkan virus; membuat remaja malas dan jarang bergaul, mengabaikan kewajiban pada Tuhan Yang Maha Esa, pergaulan bebas; bahkan melakukan pencurian data. Untuk mengatasi berbagai dampak negatif tersebut perlu dilakukan berbagai upaya oleh berbagai pihak.

Upaya yang dilakukan bertujuan untuk meningkatkan pemahaman yang cukup mengenai penggunaan internet secara bijak sehingga memaksimalkan dampak positif internet dan meminimalkan dampak negatif dari berinternet oleh kalangan remaja. Pemahaman yang cukup mengenai penggunaan internet secara bijak di kalangan remaja memberikan pengetahuan kepada remaja mengenai apa saja yang baik maupun tidak baik dilakukan dalam berinternet beserta dampak-dampak yang ditimbulkannya sehingga remaja pengguna internet menggunakan internet terutama untuk hal-hal positif.

Metode

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berlangsung penyuluhan dan pelatihan internet sehat pada realisasinya terbagi menjadi dua tahap, tahap pertama adalah persiapan selama 8 Jam (09:00-17:00 WIB). Tahap persiapan dilakukan sebelum kegiatan, pada tahap ini hal-hal yang dilakukan adalah sebagai berikut:

Melakukan studi pustaka yang berkaitan dengan judul kegiatan yaitu penyuluhan dan pelatihan internet sehat bagi anak usia Remaja.

Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama-sama tim pelaksana.

Menentukan dan mempersiapkan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan pengabdian masyarakat.

Tahap kedua adalah pelaksanaan kegiatan pengabdian. Pelaksanaan kegiatan pengabdian berlangsung secara tatap muka pada hari Minggu, 19 September 2021 yang bertempat di Mushollah Al-Mannar Kota Tangerang Selatan, dengan diikuti oleh 30 orang peserta anak-anak usia remaja yang berasal Kelurahan Pondok Karya, Kecamatan Pondok Aren, Kota Tangerang Selatan. Kegiatan berupa penyampaian materi internet, internet sehat, bahaya dan ancaman internet yang diselingi dengan quis berhadiah dan tanya jawab agar peserta tidak mudah bosan.

Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian. Pelaksanaan kegiatan pengabdian berlangsung secara tatap muka pada hari Minggu, 19 September 2021 yang bertempat di Mushollah Al-Mannar Kota Tangerang Selatan, dengan diikuti oleh 30 orang peserta anak-anak usia remaja yang berasal Kelurahan Pondok Karya, Kecamatan Pondok Aren, Kota Tangerang Selatan kegiatan berupa penyampaian materi internet, internet sehat, bahaya dan ancaman internet yang diselingi dengan quis berhadiah dan tanya jawab agar peserta tidak mudah bosan.



Gambar 1 Foto Bersama Panitia dan Peserta Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat



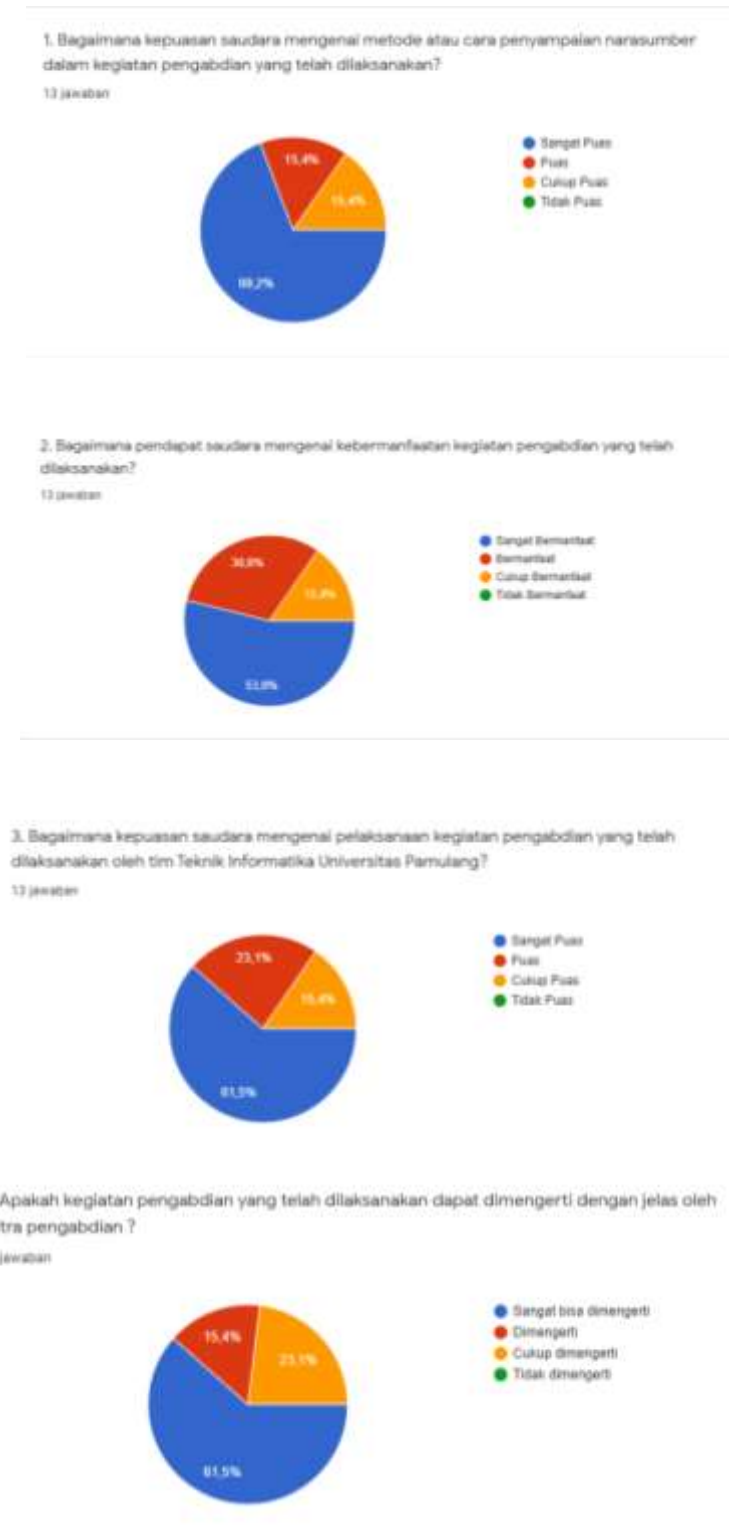
Gambar 2 Penyampaian Materi kepada Peserta

Tanggapan positif juga terlihat dari hasil pengisian kuesioner yang disebarakan untuk memperoleh respon atas pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Para peserta memberikan respon melalui kuesioner yang dibagikan langsung kepada peserta dengan cara mengisi pada link kuesioner.

Screenshot of a Google Form titled "Kuisisioner Kepuasan Peserta Pengabdian Kepada Masyarakat - Ikatan Remaja RT 08/01 Kelurahan Pondok Karya". The form includes a header with the title and purpose, a sender's email (danusaiputra39@gmail.com), and input fields for "Email" and "Nama".

Gambar 3 Kuesioner Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Kuesioner berguna mendapat respon atas pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan total responden sebanyak 25 responden dan terdapat sepuluh pertanyaan didalam kuesioner yang harus diisi oleh responden. Bukti kuesioner yang telah diisi oleh semua peserta responden terlihat dalam bentuk Pie chart atau diagram lingkaran seperti pada Gambar 4 dibawah.



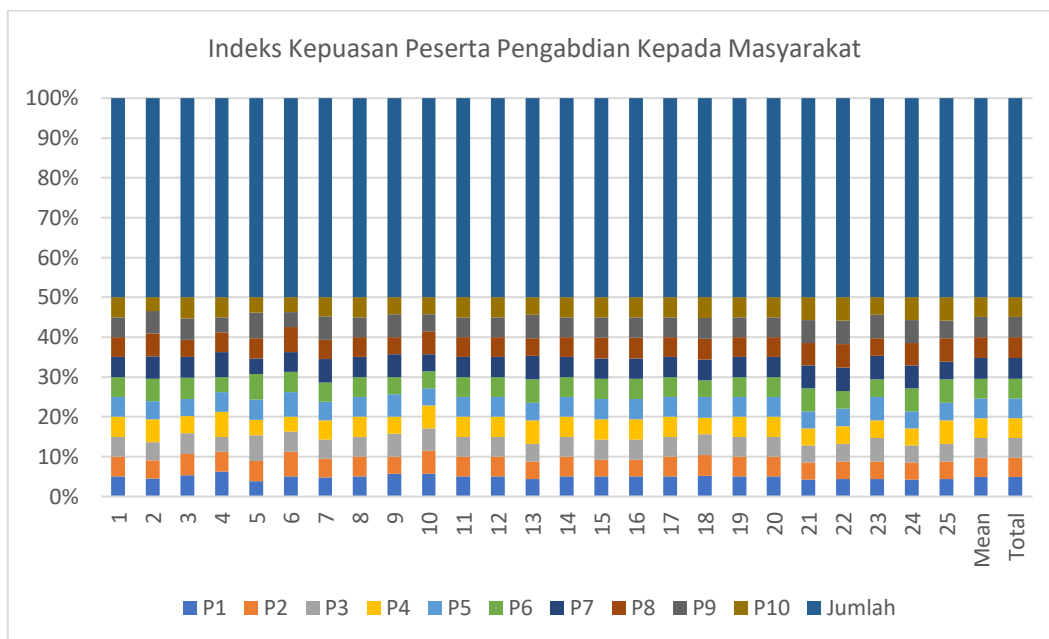
Gambar 4 . Evaluasi kuesioner peserta kegiatan pengabdian kepada masyarakat

Dari tabulasi tabel dibawah ini didapatkan perhitungan mean (rata-rata) dengan nilai 38.96 dalam arti bahwa peserta rata-rata cukup mengetahui tentang cara membuat *curriculum vitae* pada aplikasi canva dengan baik dan benar.

Tabel 1 Tabulasi Kuisisioner Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Pertanyaan / Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah
1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
2	4	4	4	5	4	5	5	5	5	3	44
3	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	47
4	5	4	3	5	4	3	5	4	3	4	40
5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	39
6	4	5	4	3	5	4	4	5	3	3	40
7	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	42
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
9	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	35
10	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	35
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
13	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	34
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
15	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
16	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
18	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	48
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
21	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	35
22	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	34
23	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	34
24	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	35
25	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	34
Mean	3.84	3.76	3.88	3.8	3.84	3.92	4.08	4.0	4.04	3.8	38.96
Total	96	94	97	95	96	98	102	100	101	95	974

Berdasarkan hasil pengujian maka dapat disimpulkan bahwa peserta sangat puas terhadap kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan hasil dari setiap pertanyaan yaitu memiliki nilai lebih dari 80%, seperti yang dapat dilihat pada Gambar 5.



Gambar 5 Grafik Indeks Kepuasan Peserta Pengabdian Kepada Masyarakat

Kesimpulan

Pemahaman peserta dalam hal ini Anggota OSIS SMKN 2 Depok yang berlokasi di Jl. Abdul Wahab No.1, Sawangan Lama, Kec. Sawangan, Kota Depok, Jawa Barat, mengenai mendesain CV menggunakan Canva masih banyak yang belum mengerti dan salah sehingga banyak yang harus diperbaiki dalam CVnya. Tetapi, setelah kegiatan PKM dilaksanakan telah diketahui bahwa pemahaman peserta dalam pembuatannya sudah meningkat sehingga peserta bisa membuatnya sendiri dan mempraktekannya.

Daftar Pustaka

- Anggraini, T., Lassa, A., & Suni, M. (2021). PELATIHAN PEMBUATAN CURRICULUM VITAE (CV) UNTUK MEMPERSIAPKAN LULUSAN SEKOLAH KEJURUAN DALAM MENGHADAPI DUNIA KERJA. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(4), 1202-1213.
- Alfi Hidayatu Miqawati, F. W. (2017). Job Hiring and Application Letter Writing Training untuk Mempersiapkan Lulusan Sekolah Kejuruan dalam Menghadapi Dunia Kerja. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat 2017*.
- Eugenius Tintus Reinaldi, C. V. R. A. (2021). Mengejar Pekerjaan Impian: Pelatihan Daring Membuat Curriculum Vitae dan Cover Letter. *PATRIA (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 03(1), 42-47.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Memperkecil Kesenjangan Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan Dengan Tuntutan Dunia Industri. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 23(1), 45-50.
- R. Pradana (2018). "Pelatihan Pembuatan Surat Lamaran Kerja Menggunakan Microsoft Word Pada Pkbm Dharma Putra Mandiri," *J. Appropriate Technol. Community Serv.*, vol. 1, no. 1, pp. 21-29.