



## **Bimbingan Teknis Media Pembelajaran Yang Asik Bagi Guru SMK Cendikia Kota Cirebon**

**Dita Rizki Amalia<sup>1</sup>, Irfan Ali<sup>2</sup>, Edi Tohidi<sup>3</sup>**

<sup>123</sup> STMIK IKMI Cirebon.

ditarikzkiamalia@ikmi.ac.id<sup>1</sup>, irfanali@ikmi.ac.id<sup>2</sup>, editohidi@ikmi.ac.id<sup>3</sup>

<b>Kata kunci:</b>	<b>Abstrak</b>
Media Pembelajaran, Covid-19, Pembelajaran Jarak Jauh, LMS	Pada Februari 2020, COVID-19 mulai menyebar di Indonesia dan segera menjadi pandemi. Dampaknya meluas, mengubah cara masyarakat menjalani kehidupan. Aktivitas yang dulunya dilakukan di luar rumah dan tatap muka berubah menjadi aktivitas daring di rumah. "Tinggal di rumah, bekerja dari rumah" menjadi moto yang umum, dengan pesan untuk menjaga jarak sosial. Perubahan besar juga terjadi di sektor pendidikan, dengan pembelajaran tatap muka di sekolah beralih menjadi pembelajaran jarak jauh, terutama secara online. Ini menimbulkan tantangan besar bagi siswa, orangtua, dan terutama guru, terutama karena keterbatasan peralatan dan pengalaman dalam pembelajaran daring. Beberapa sekolah, termasuk SMK Cendikia Kota Cirebon, mencoba mengatasi tantangan ini dengan mengadopsi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) melalui aplikasi WhatsApp. Namun, aplikasi ini memiliki keterbatasan sebagai Sistem Manajemen Pembelajaran (LMS). Oleh karena itu, penting untuk memberikan pelatihan dan bimbingan kepada guru-guru SMK Cendikia Kota Cirebon, terutama dalam mata pelajaran Matematika dan Sains, untuk meningkatkan efektivitas PJJ. Pengabdian ini bertujuan untuk mengatasi masalah ini melalui kegiatan "Bimbingan Teknis Media Pembelajaran yang Menyenangkan Bagi Guru SMK Cendikia Kota Cirebon."

### **Pendahuluan**

Pada pertengahan Februari 2020, wabah COVID-19 mulai menyebar di Indonesia, dan pada bulan Maret 2020, penyebarannya menjadi sangat luas. Dampak dari hal ini adalah perubahan besar dalam aktivitas masyarakat di berbagai sektor. Aktivitas yang sebelumnya dilakukan di luar rumah dan melibatkan pertemuan tatap muka beralih menjadi kegiatan yang dilakukan dari rumah dan secara daring. Jargon "tinggal di rumah, bekerja dari rumah" menjadi sangat populer dan tersebar luas (Mei et al., n.d.). Masyarakat diberikan pesan untuk tetap berada di rumah dan menjaga jarak sosial guna mengurangi penyebaran pandemi ini. Sebagai hasilnya, aktivitas sebagian besar masyarakat berpindah ke lingkungan rumah. Ini mengakibatkan lonjakan tiba-tiba dalam penggunaan komunikasi data, karena hampir semua kegiatan dilakukan secara online atau daring. (William et al., n.d.)

Salah satu perubahan utama dalam aktivitas ini adalah pergeseran dari pembelajaran tatap muka di sekolah menjadi pembelajaran jarak jauh, yang umumnya dilakukan secara online (Ginting et al., n.d.). Situasi ini menyebabkan tantangan signifikan bagi siswa, orangtua, dan terutama guru, karena keterbatasan dalam hal sarana, prasarana, dan keterampilan yang

diperlukan untuk menjalankan pembelajaran jarak jauh. Terlebih lagi, konsep pembelajaran online masih cukup asing bagi sebagian besar sekolah di Indonesia, termasuk SMK Cendikia Kota Cirebon. (Andrian et al., n.d.)

Selama pandemi COVID-19, SMK Cendikia Kota Cirebon mengadopsi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dengan menggunakan aplikasi WhatsApp, yang memiliki keterbatasan dalam fungsi sebagai Sistem Manajemen Pembelajaran (Learning Management System - LMS) (Waruwu et al., n.d.). Oleh karena itu, ada kebutuhan mendesak untuk memberikan pelatihan pengetahuan dan keterampilan kepada guru-guru di SMK Cendikia Kota Cirebon agar mereka dapat mengelola PJJ dengan lebih efektif, terutama dalam mata pelajaran Matematika dan Sains. (Silitonga, 2020)

Pengabdian yang dilakukan bertujuan untuk membantu mengatasi masalah ini, dengan fokus pada tema kegiatan “Bimbingan Teknis Media Pembelajaran Yang Asik Bagi Guru Smk Cendikia Kota Cirebon”

## **Metode**

### **A. Waktu dan tempat**

Pelaksanaan Kegiatan ini dengan memberikan rancangan pemahaman materi yang dibuat oleh pemateri untuk dipaparkan di dalam zoom. Tempat pelaksanaan kegiatan di rumah masing masing. Adapun rincian kegiatan secara garis besar sebagai berikut :

1. Perencanaan kegiatan melakukan koordinasi dengan SMK Cendikia Kota Cirebon sebagai Mitra untuk membuat pelatihan Bimbingan Teknis Media Pembelajaran Yang Asik Bagi Guru Smk Cendikia Kota Cirebon sebagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan melibatkan guru Smk Cendikia Kota Cirebon. Pelaksanaan Kegiatan diawali dengan menyampaikan materi melalui presentase ceramah kemudian dilanjutkan dengan tanya jawab interaktif antara pemateri dan guru. Kegiatan ini dilaksanakan di Zoom dengan suasana yang kondusif, sangat di perlukan internet yang stabil agar kegiatan pemahaman materi berjalan lancar dan dapat tercapai. Selanjutnya dengan menyusun program pengabdian berdasarkan hasil analisis situasi, analisis pelajar, analisis materi, dan analisis media. 2. Pelaksanaan Tindakan, Melakukan kegiatan mengaplikasikan pemahaman materi 3. Evaluasi, Proses kegiatan evaluasi dilakukan praktek.

### **B. Metode Pelaksanaan**

Pengabdian masyarakat ini diadakan dengan pendekatan *hybrid*, di lokasi fisik di SMK Cendikia Kota Cirebon. Langkah ini diambil untuk mengurangi kerumunan sesuai dengan kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) yang berlaku di Kota Palembang dalam upaya penanganan pandemi COVID-19. Karena para peserta, yaitu guru-guru dari SMK Cendikia Kota Cirebon

Sasaran dari pengabdian masyarakat ini adalah guru-guru SMK Cendikia Kota Cirebon yang memiliki status sebagai guru yayasan dan honorer. Pendekatan yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini bersifat persuasif-edukatif, yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan kepada para peserta dalam menggunakan *Google Class*, *Google Form*, dan video pembelajaran. Metode yang digunakan meliputi ceramah, diskusi, dan praktek langsung.

Sebagai tindak lanjut dan untuk melakukan evaluasi terhadap hasil kegiatan, telah dibentuk kelompok diskusi di aplikasi WhatsApp (grup WA) sebagai sarana untuk berdiskusi lebih lanjut dan memantau hasil dari pelatihan.

## **Hasil dan Pembahasan**

Hasil Pelaksanaan penyajian materi

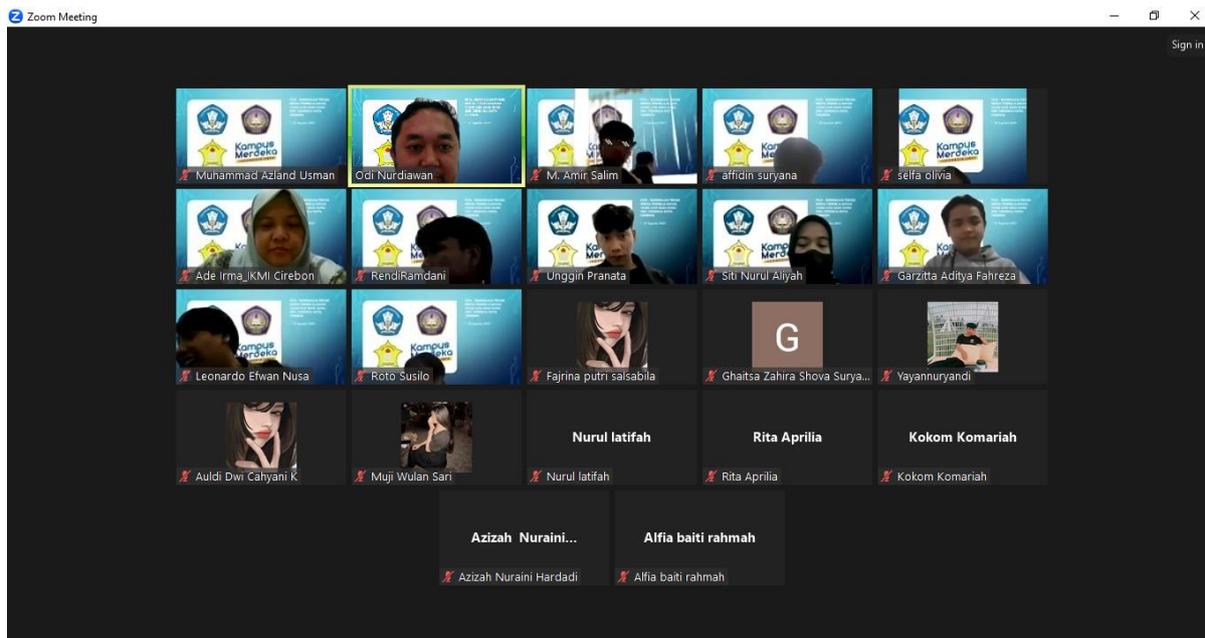
Materi yang disajikan terkait dengan bagaimana cara pemahaman praktis dalam materi disajikan dalam bentuk pemaparan dan bentuk power poin kepada guru, berikut ini bukti zoom :



Gambar 1. Zoom 1



Gambar 2. Zoom 2



Gambar 3. Zoom 3

Keberhasilan pelaksanaan program Pengabdian kepada masyarakat ini dilihat dari beberapa indikator sebagai berikut:

1. Respon positif dari peserta.
2. Peserta mampu membuat kelas virtual.
3. Peserta dapat mengelola pemberian materi ajar di kelas virtual
4. Peserta mampu membuat soal-soal dengan Google Form
5. Peserta terpilih dapat menghasilkan video pembelajaran sederhana

Berikut ini tabel capaian yang telah dilakukan pada saat pelaksanaan PKM SMK Cendikia Kota Cirebon, tabel ini menggambarkan kondisi pada saat belum di adakan PKM dengan kondisi setelah berlangsungnya PKM.

Table 1. evaluasi

No	Indikator	Sebelum	Sesudah
1	Mitra memahami pembuatan kelas virtual yang semula tidak tahu	50%	87%
2	Peserta dapat mengelola pemberian materi ajar di kelas virtual	50%	90%
3	Peserta mampu membuat soal-soal dengan Google Form	10%	60%
4	Peserta terpilih dapat menghasilkan video pembelajaran sederhana	50%	70%

Keterlibatan mitra selama pelaksanaan program PKM ini sangat signifikan. Selain berpartisipasi dalam pembelajaran daring secara langsung, mitra juga menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam mengikuti kegiatan Bimtek secara online. Hal ini telah berkontribusi secara positif dalam meningkatkan kemampuan mitra dalam menjalankan pembelajaran jarak jauh selama pandemi COVID-19 yang sedang berlangsung.

## Kesimpulan

Melalui pelaksanaan Bimtek yang berfokus pada pelatihan pembelajaran daring bagi para guru selama masa pandemi COVID-19, telah meningkatkan pemahaman para guru bahwa pembelajaran dapat tetap dilaksanakan secara profesional dan menyenangkan meskipun dilakukan dalam format daring karena adanya pembatasan akibat pandemi. Hal ini

memiliki dampak positif yang signifikan terhadap kelangsungan kegiatan belajar mengajar. Para guru telah memperoleh keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk mengatasi tantangan pembelajaran jarak jauh, dan ini memberikan manfaat yang berkelanjutan,

Secara keseluruhan, pelatihan ini telah membantu guru-guru untuk tetap menjalankan misi mereka dalam memberikan pendidikan yang berkualitas, bahkan di tengah situasi yang tidak pasti seperti pandemi COVID-19.

### **Daftar Pustaka**

andrian, t., tinggi, s., & kharisma bandung, t. (n.d.). *Konseling alkitabiah luka batin dan relevansinya dengan minat belajar anak-anak sekolah menengah teologi kristen (smtk) waikabubak sumba barat.*

Ginting, j., paulus hermanto, y., simanjuntak, f., tinggi, s., & kharisma bandung, t. (n.d.). *Peranan kemitraan gereja dengan lembaga kristen dalam meningkatkan pendapatan jemaat.* <https://e-journal.iaknambon.ac.id/index.php/kns/article/view/87/126>

Mei, t., gori, c., teologi, s. T., arastamar, i., setia, (, & jakarta, ). (n.d.). *Sosialisasi pastoral tentang pemulihan pelayanan bagi jemaat gereja kristen setia indonesia (gksi) jemaat pondok natai kecamatan tumbang titi.* <http://marefateadyan.nashriyat.ir/node/150>.

Silitonga, r. (2020). Respon gereja atas pandemik corona virus disease 2019 dan ibadah di rumah. *Manna rafflesia*, 6(2), 86–111. [https://doi.org/10.38091/man\\_raf.v6i2.125](https://doi.org/10.38091/man_raf.v6i2.125)

Waruwu, f., teologi, s. T., arastamar, i., & jakarta, s. ]. (n.d.). *Metode pengenalan allah melalui alam sekitar kepada anak-anak di dusun sakatetang-putussibau.* <https://jurnal.sttsetia.ac.id/index.php/phr/article/view/3>.

William, r., paulus hermanto, y., & prihanto, j. (n.d.). *Gereja mempersiapkan pemuda melalui mentoring di gbi asia afrika bandung.* <https://skripsi.sttjaffray.ac.id/index.php/skripsi/article/view/49>.